

AVO-integratie aangeboden in de vorm van projectonderwijs met behulp van een elektronische leeromgeving

Door: Matthijs van der Giesen

Teamcoördinator ICT-route, Blariacumcollege (Venlo)

Onderwijzen werkt het beste als de aangeboden lesstof door de leerling als interessant en relevant wordt ervaren. In de maatschappij leren we door complexe problemen aan te pakken. Omgekeerde AVO-integratie houdt in dat de lesstof wordt gekoppeld aan beroepsproblemen, in de vorm van competentiegerichte, levensechte projectopdrachten. Lesboekenspel hierbij geen rol: competenties verwerven gebeurt d.m.v. projecten, een notebook en een elektronische leeromgeving.

Een belangrijk voordeel van deze manier van werken is dat de kennis die op deze wijze verworven wordt, langer blijft hangen dan kennis die alleen mondeling of schriftelijk wordt overgedragen. Door de verworven kennis onmiddellijk toe te passen, wordt de ambitie van leerlingen gestimuleerd en wordt onderwijs gecreëerd dat uitdagend is voor zowel docenten als leerlingen.

Tijdens de workshop maakt u kennis met deze vernieuwende vorm van onderwijs. Er zal worden ingegaan op de voordelen van deze werken. Daarnaast zal er worden op de ervaringen met AVO-integratie op het Blariacumcollege.

Inschrijven voor de workshops kan via het digitale aanmeldingsformulier op deze website.